



CONCLUSÃO DO RELATÓRIO DE GESTÃO:

Em conclusão, podemos afirmar que o Fundo Escolar (FE), da Escola Básica e Secundária das Lajes do Pico, referente ao ano económico de 2018, goza de saúde financeira estável, vista sob a perspetiva da liquidez da Tesouraria, transitando um saldo para a gerência seguinte de 62 769,39 € (sessenta dois mil, setecentos sessenta nove euros e trinta nove centímetros), sendo constituído por dotações orçamentais, conforme preconiza a lei em vigor. A importância de 11 491,67€ (onze mil, quatrocentos noventa um euros e sessenta sete centímetros) é verba referente a receitas próprias, a importância de 49 413,63 € (quarenta nove mil, quatrocentos e treze euros e sessenta sete centímetros) é verba referente a transferências da Direção Regional da Educação e a importância de 3 159,33 € (três mil, cento cinquenta nove euros e trinta três centímetros) é a verba referente a transferências da Direção Regional do Desporto, verba esta que carece autorização para transitar para o Orçamento de 2019. A verba de 23 856,00 € (vinte três mil, oitocentos cinquenta seis euros) referente ao Programa ERASMUS.

Para que o processo de ensino aprendizagem atinja em elevado nível de qualidade considerou-se, que tal só seria possível com os princípios orientadores da ação educativa. Esses princípios estão estabelecidos nos documentos orientadores internos, a saber: Projeto Educativo de Escola – PEE, Projeto Curricular de Escola – PCE, Plano Anual de Atividades – PAA e Regulamento Interno – RI.

Estes documentos foram elaborados e avaliados de acordo com o que está estabelecido na legislação, tendo sido dados a conhecer às diferentes partes interessadas, designadamente professores, alunos, pessoal não docente, pais/encarregados de educação. No que concerne ao Projeto Educativo de Escola, adequa-se às características da comunidade escolar, nomeadamente, princípios, linhas orientadoras e metas, refletindo a visão, a ideologia e as ações da escola. A sua avaliação foi efetuada por documento próprio. Assim, a Presidente do Conselho Pedagógico apresentou um documento relativo à avaliação do Projeto Educativo de Escola elaborado a partir dos pareceres dos diferentes departamentos curriculares, concluindo-se que, de forma geral, todos os parâmetros foram avaliados de forma bastante positiva, havendo apenas uma ressalva no parâmetro que diz respeito ao material fornecido pela escola, estando este, no entanto, salvaguardado pela inexistência de verbas relativas à realização de algumas atividades. Para o triénio 2017/2020 o Projeto Educativo de Escola terá como tema “Pessoas com Sucesso(s), numa Escola da Sucesso(s): Um Futuro melhor!”. Não obstante haver sempre uma reflexão anual cujo objetivo é a formação dos alunos não só como aprendizes de conhecimentos, mas também como cidadãos ativos e responsáveis, o que vai ao encontro de um novo papel atribuído às instituições escolares desde a massificação do ensino, processo que se continua a verificar.



No que concerne ao cumprimento do Plano Anual de Atividades, sendo um documento aberto, o Conselho Administrativo dá resposta às atividades que estão devidamente planificadas com previsão orçamental, desde que haja cabimento de verbas. Contudo, outras realizam-se através das parcerias que a escola estabelece com as entidades locais onde a escola se insere, sendo estes parceiros a assumir a íntegra das despesas inerentes às atividades programadas. Essa preocupação está ainda presente nos projetos desenvolvidos na unidade orgânica, designadamente, nas atividades implementadas pelos clubes escolares, pelos departamentos curriculares, assim como, pelos docentes, quer por propostas vindas de entidades externas à escola como o “Programa de Saúde Escolar” da responsabilidade da Direção Regional da Saúde, em parceria com a DRE. Periodicamente, esta unidade orgânica estabelece parcerias com a CPCJ, Museu do Pico; Câmara Municipal, Empresas locais, Juntas de Freguesia, Casas do Povo e Clubes Desportivos.

A existência de vários clubes temáticos corresponde à preocupação da escola em dar resposta aos gostos e aptidões do seu corpo discente, proporcionando ao mesmo a possibilidade de escolha e de aperfeiçoamento de aprendizagens.

Tal como já foi referenciado, são também desenvolvidos projetos pelos departamentos e pelos docentes a título individual. Esses projetos são compilados no Plano Anual de Atividades, com parecer favorável do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Executivo, do qual se faz uma avaliação anual. De referir que, mais uma vez, se estabeleceu a ligação com o PEE, nomeadamente, na definição das linhas estratégicas a seguir e que obedeceram a objetivos como:

- ❖ Dinamizar atividades que permitam o desenvolvimento cultural dos alunos, implementando estratégias de ensino conducentes a aprendizagens significativas que valorizem a teoria e a prática;
- ❖ Dinamizar atividades e implementar metodologias e estratégias de ensino que facilitem o cumprimento do currículo por parte dos alunos respeitando as suas necessidades educativas.

Lajes do Pico, 29 de março de 2019

O CONSELHO ADMINISTRATIVO



